

Penerapan E-Library dan Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital di SMKN 3 Sukawati

Luh Made Yulyantari^{1*}, I Gusti Ngurah Wikranta Arsa¹, I Nyoman Rudy Hendrawan¹, Ni Ketut Dewi Ari Jayanti¹, Gde Sastrawangsa¹, Ni Made Dewi Kansa Putri¹

Institut Teknologi dan Bisnis STIKOM Bali

yulyantari@stikom-bali.ac.id*, arsa@stikom-bali.ac.id, rudyhendrawan@stikom-bali.ac.id, daj@stikom-bali.ac.id, sastrawangsa@stikom-bali.ac.id, kansa@stikom-bali.ac.id

Abstrak

SMKN 3 Sukawati merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri di Kabupaten Gianyar, Bali. Adapun pelajaran yang diberikan disesuaikan dengan jurusan SMK yang diambil. SMKN 3 Sukawati memiliki staf pengajar guru yang kompeten pada bidang pelajarannya sehingga berkualitas dan menjadi salah satu SMK terbaik di Kabupaten Gianyar. Perpustakaan SMKN 3 Sukawati sudah baik namun belum dikelola secara digital, dikarenakan juga tenaga TI belum khusus menangani perpustakaan dan perlunya tenaga perpustakaan dilatih pengelolaan perpustakaan memanfaatkan teknologi informasi. Selain itu hasil wawancara didapati guru-guru membutuhkan peningkatan kemampuan digital dalam hal pengembangan bahan ajar digital. Solusi yang ditawarkan adalah penerapan *e-library* berupa instalasi sistem perpustakaan berbasis web, pelatihan penggunaan Sistem Perpustakaan Berbasis Web serta pelatihan pemanfaatan media pembelajaran menggunakan Aplikasi Canva. Capaian luaran pengabdian berupa pemasangan sistem perpustakaan pada jaringan internal sekolah, pemahaman pegawai perpustakaan terhadap fungsi sistem perpustakaan, serta peningkatan pengetahuan para guru terhadap pemanfaatan media pembelajaran digital sebesar 50% berdasarkan perbandingan antara nilai pretest dan posttest. Luaran lainnya berupa teknologi tepat guna dan modul pelatihan.

Kata Kunci: perpustakaan, e-library, media, pembelajaran, digital

Abstract

SMKN 3 Sukawati is one of the State Vocational High Schools (SMK) in Gianyar Regency, Bali. The lessons given are adjusted to the SMK major taken. SMKN 3 Sukawati has competent teaching staff in their fields of study so that it is qualified and becomes one of the best SMK in Gianyar Regency. The SMKN 3 Sukawati library is good but has not been managed digitally, because IT staff have not specifically handled the library and the need for library staff to be trained in library management using information technology. In addition, the results of the

interview found that teachers needed to improve their digital skills in terms of developing digital teaching materials. The solution offered is the implementation of an e-library in the form of installing a web-based library system, training in the use of the Web-Based Library System and training in the use of learning media using the Canva Application. The achievements of the community service outputs are in the form of installing a library system on the school's internal network, understanding of library staff regarding the function of the library system, and increasing teachers' knowledge of the use of digital learning media by 50% based on a comparison between pretest and posttest scores. Other outputs are in the form of appropriate technology and training modules.

Keywords: library, e-library, media, learning, digital

DOI: <https://doi.org/10.47134/comdev.v5i2.260>

*Correspondensi: Luh Made Yulyantari

Email: yulyantari@stikom-bali.ac.id

Received: 08-07-2024

Accepted: 30-09-2024

Published: 08-10-2024



Journal of Community Development is licensed under a [Creative Commons Attribution-4.0 International Public License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Copyright: © 2024 by the authors.

I. PENDAHULUAN

SMKN 3 Sukawati merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri di Kabupaten Gianyar, Bali. Adapun pelajaran yang diberikan disesuaikan dengan jurusan SMK yang diambil. Jurusan yang ada di SMKN 3 Sukawati adalah seni tari, seni pedalangan, seni karawitan, seni musik populer, akomodasi perhotelan, tata boga, dan kecantikan kulit&rambut. Ada juga kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler sekolah seperti karate, basket, futsal, grup belajar dan lainnya. SMKN 3 Sukawati memiliki staf pengajar guru yang kompeten pada bidang pelajarannya sehingga berkualitas dan menjadi salah satu SMK terbaik di Kabupaten Gianyar. Tersedia juga berbagai fasilitas SMK seperti ruang kelas yang nyaman, laboratorium praktikum, perpustakaan, lapangan olahraga, dan lainnya.

Hasil Penelusuran data SMKN 3 Sukawati untuk Data pendidik (Guru), Tenaga Kependidikan (Tendik), dan Peserta Didik (PD) per Tanggal rekap 3 November 2023 berdasarkan Data Pokok Pendidikan, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dapat dilihat pada Tabel 1 (Kemdikbud, 2024a).

Tabel 1. Data PTK dan PD

Uraian	Guru	Tendik	PTK	PD
Laki-Laki	47	13	60	473
Perempuan	35	7	42	275
Total	82	20	102	748

Proses audiensi di SMKN 3 Sukawati (Gambar 1) menghasilkan beberapa diskusi, salah satunya adalah pencatatan buku dan proses peminjaman pada perpustakaan masih dilakukan tanpa adanya bantuan Sistem Informasi Perpustakaan. Perpustakaan di SMKN 3 Sukawati perlu didigitalisasi untuk mempermudah kerja pegawai perpustakaan. Hal ini akan sangat membantu, mengingat minimnya sumber daya manusia di SMKN 3 Sukawati untuk mengelola perpustakaan. Pengelola perpustakaan saat ini juga perlu diberi pelatihan terkait pemanfaatan teknologi informasi agar mudah melakukan pengelolaan perpustakaan.



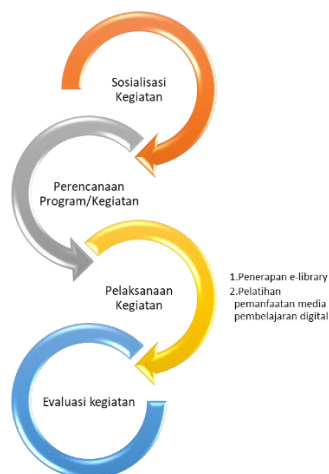
Gambar 1. Audiensi dengan SMKN 3 Sukawati

Hasil audiensi lainnya didapati pula bahwa guru-guru membutuhkan pengetahuan untuk dapat membuat bahan ajar secara digital. Hal ini juga disampaikan oleh pihak SMKN 3 Sukawati tentang pentingnya digitalisasi dalam pendidikan, salah satunya menghasilkan bahan ajar yang menarik. Pemanfaatan media digital dirasa perlu dilakukan terutama kepada guru-guru, seperti yang dilakukan oleh Khamidah,dkk bahwa penelitiannya menghasilkan analisa mengenai penggunaan bahan ajar digital

memiliki pengaruh positif terhadap prestasi peserta didik (Khamidah et al., 2019). Berdasarkan permasalahan yang telah dijabarkan, maka solusi yang ditawarkan berupa penerapan *e-library* (perpustakaan digital) dan pelatihan pemanfaatan media pembelajaran, berupa pemanfaatan media pembelajaran digital.

II. METODE

Pendekatan yang ditawarkan bagi realisasi kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah model kegiatan pelayanan sosial dasar bagi para guru SMKN 3 Sukawati dengan Langkah-langkah sebagai berikut. Gambaran prosedur kerja yang akan dilaksanakan dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Prosedur Kerja Program Kemitraan Masyarakat

Pada kegiatan pengabdian masyarakat ini, mitra diharapkan berperan aktif dalam kegiatan tersebut dan memberikan kontribusi antara lain:

1. Kepala sekolah bersama para guru dan tenaga kependidikan menyiapkan jumlah peserta dan tempat yang digunakan untuk pelatihan.
2. Kepala sekolah bersama perangkat sekolah mengundang para guru untuk menerima pelatihan dari tim pengabdian masyarakat pada waktu yang telah ditentukan.

Setelah kegiatan Program Kemitraan Masyarakat selesai dilaksanakan, maka evaluasi pelaksanaan program akan dilihat melalui pengisian kuesioner, dengan mitra sebagai responden. Hasil pengisian kuesioner akan dirangkum dan diolah menggunakan teknik pengolahan data dengan rumus rata-rata dan disajikan dalam bentuk grafik.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Sosialisasi Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat akan dilakukan sesuai dengan solusi yang ditawarkan terhadap permasalahan yang dihadapi di SMKN 3 Sukawati. Pertemuan berlangsung dengan kepala sekolah,

didampingi oleh wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan kepala Perpustakaan. Dokumentasi kegiatan sosialisasi dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Sosialisasi Kegiatan Pengabdian Masyarakat Kepada Kepala Sekolah SMKN 3 Sukawati

3.2 Perencanaan Kegiatan/Kegiatan

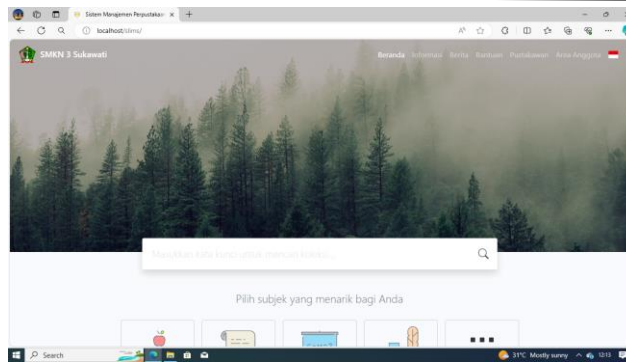
Rencana kegiatan pengabdian masyarakat dibagi menjadi beberapa tahapan, yaitu:

1. Sosialisasi kegiatan pengabdian masyarakat
2. Tahap perencanaan kegiatan
3. Tahap pelaksanaan
 - a) Instalasi Sistem Perpustakaan Berbasis Web
 - b) Pelatihan pemanfaatan media pembelajaran digital
 - c) Pelatihan penggunaan Sistem Perpustakaan Berbasis Web
4. Tahap Evaluasi dilaksanakan di akhir kegiatan pengabdian.

3.3 Pelaksanaan Kegiatan

3.3.1 Instalasi Sistem Perpustakaan Berbasis Web

Pelaksanaan pengabdian kepada Masyarakat diawali dengan pemasangan Sistem Perpustakaan Digital (Hadiapurwa et al., 2021; Saputra & Krismayani, 2024). Terdapat beberapa *Content Management System* (CMS) yang dapat digunakan seperti INLISLite, Perpustakaan Mini Berbasis (PMB), Bibliotheca, dan SLiMS. SLiMS adalah CMS *open source* berbasis web yang dibuat oleh kemendikbud dan digunakan untuk mengelola koleksi cetak yang ada di perpustakaan kemendikbud (Kemdikbud, 2024b). Berdasarkan pertimbangan keberlanjutan pembaharuan aplikasi, maka tim pengabdian memutuskan untuk menggunakan Aplikasi SLiMS (Nugraha & Wicaksono, 2023). Langkah awal adalah pemasangan Aplikasi SLiMS (Senayan Library Management System) di Komputer Lokal Perpustakaan SMKN 3 Sukawati. Gambar 4 merupakan beranda Sistem Perpustakaan Digital SMKN 3 Sukawati.

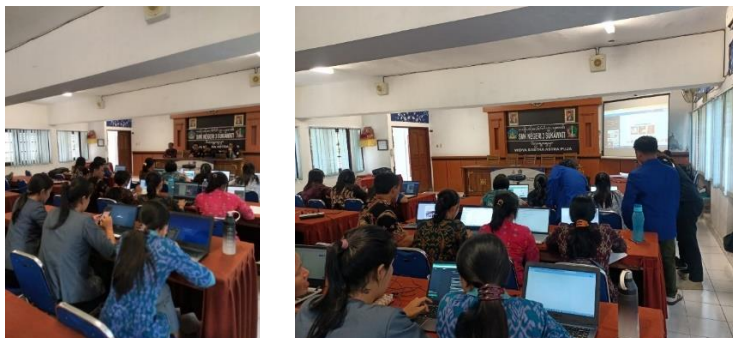


Gambar 4. Halaman Beranda Sistem Perpustakaan *Online* SMKN 3 Sukawati

Penambahan detail koleksi buku dan materi lain ke dalam sistem SLiMS merupakan langkah penting berikutnya. Proses ini melibatkan entri data untuk setiap item koleksi, termasuk judul, pengarang, ISBN, serta kategori dan lokasi fisik dalam perpustakaan. Untuk efisiensi, melakukan impor data koleksi secara massal dapat menghemat waktu dan tenaga. Penting juga untuk memastikan keakuratan dan kelengkapan data yang dimasukkan untuk memfasilitasi pencarian dan akses oleh anggota perpustakaan.

3.3.2 Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital

Pelatihan pemanfaatan media pembelajaran digital diadakan untuk para guru di SMKN 3 Sukawati. Pelatihan dilakukan di Ruang Pertemuan SMKN 3 Sukawati dan dihadiri oleh 32 peserta. Materi pelatihan yang diberikan adalah mengenai pemanfaatan aplikasi Canva untuk membantu pembuatan media pembelajaran digital (Monoarfa & Haling, 2021; Sholikhah et al., 2022). Pemilihan Canva sendiri dilakukan berdasarkan edaran yang dikeluarkan oleh Kemendikbud mengenai pemanfaatan akun Belajar.id untuk dapat digunakan pada *Canva for education* (Canva, 2024). Fitur yang terdapat pada *Canva for Education* sama seperti fitur pada Canva akun Premium. Pada akhir pelatihan, peserta diberikan sertifikat sesuai dengan materi pelatihan yang diterima. Dokumentasi kegiatan pelatihan pemanfaatan media pembelajaran digital di SMKN 3 Sukawati dapat dilihat pada Gambar 5. Materi pelatihan disesuaikan dengan kebutuhan pihak sekolah, yaitu terdiri dari: Pemanfaatan Fitur *Canva for Education* melalui akun Belajar.Id; Kolaborasi desain dengan Canva; Pemanfaatan *Magic Presentation* dengan Canva; dan Pembuatan Bahan Ajar Interaktif Menggunakan Canva.



Gambar 5. Dokumentasi Kegiatan Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital

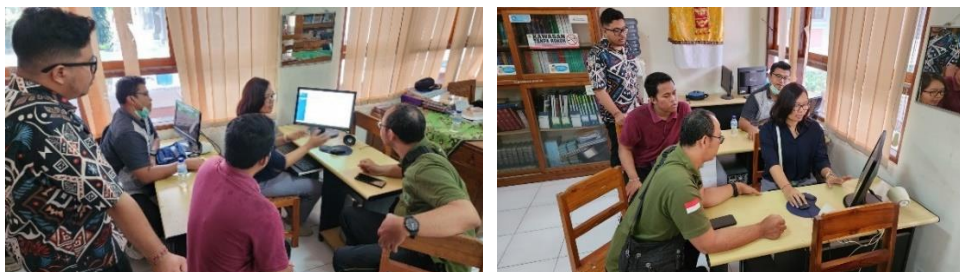
3.3.3 Pelatihan Penggunaan Sistem Perpustakaan Berbasis Web

Sistem Perpustakaan yang sudah dipasang di jaringan internal SMKN 3 Sukawati sebelumnya sudah mulai dicoba untuk digunakan selama satu bulan. Pelatihan awal yang diberikan adalah proses penggunaan fitur-fitur dasar yaitu:

1. Pengaturan Sistem, yaitu fitur untuk melakukan pengaturan terkait dengan sistem perpustakaan.
2. Bibliografi, yaitu fitur untuk mengelola data buku.
3. Eksemplar, yaitu fitur untuk mengelola data eksemplar sesuai dengan data buku yang sudah dimasukkan di bagian Bibliografi.
4. Anggota, yaitu fitur untuk mengelola data anggota perpustakaan.
5. Sirkulasi, yaitu fitur untuk mengelola data peminjaman dan pengembalian buku.

Data buku yang terdapat di perpustakaan SMKN 3 Sukawati sudah disimpan di *file* Excel. *File* ini yang kemudian diekspor ke dalam basis data Sistem Perpustakaan. Terdapat 512 data buku yang sudah dimasukkan ke dalam basis data. Selain data buku, terdapat juga data anggota perpustakaan yang diambil dari data Tata Usaha SMKN 3 Sukawati. Proses pelatihan masih fokus pada empat fitur utama, yaitu pengaturan sistem, bibliografi, eksemplar, dan anggota, sedangkan fitur sirkulasi masih dalam proses penyesuaian dari sistem pencatatan di buku ke Sistem Perpustakaan Berbasis Web.

Perpustakaan di SMKN 3 Sukawati tidak memiliki tenaga Pustakawan, sehingga pengetahuan mengenai pengelolaan perpustakaan masih sangat terbatas. Salah satu standar pengelolaan buku yang belum dilakukan yaitu pemanfaatan DDC dalam proses pengkodean buku (Dethan & Mayesti, 2022). Proses pengubahan kode buku yang direncanakan diubah menjadi *Dewey Decimal Classification* (DDC) tidak dilakukan dan dibuat tetap dengan pengkodean yang sudah digunakan saat ini, karena pihak sekolah tidak mampu untuk melakukan pengubahan karena tidak adanya tenaga pustakawan. Oleh karena itu, bantuan diberikan dalam bentuk lain, yaitu bantuan untuk mempermudah kegiatan *stock opname* yang dilakukan setiap satu tahun sekali. *Stock opname* adalah kegiatan pemeriksaan koleksi perpustakaan secara menyeluruh. Bantuan yang diberikan berupa *barcode scanner* agar dapat mempermudah proses pengecekan buku. Dokumentasi kegiatan pelatihan penggunaan Sistem Perpustakaan Berbasis Web di SMKN 3 Sukawati dapat dilihat pada Gambar 6.



Gambar 6. Dokumentasi Pelatihan Penggunaan Sistem Perpustakaan Berbasis Web

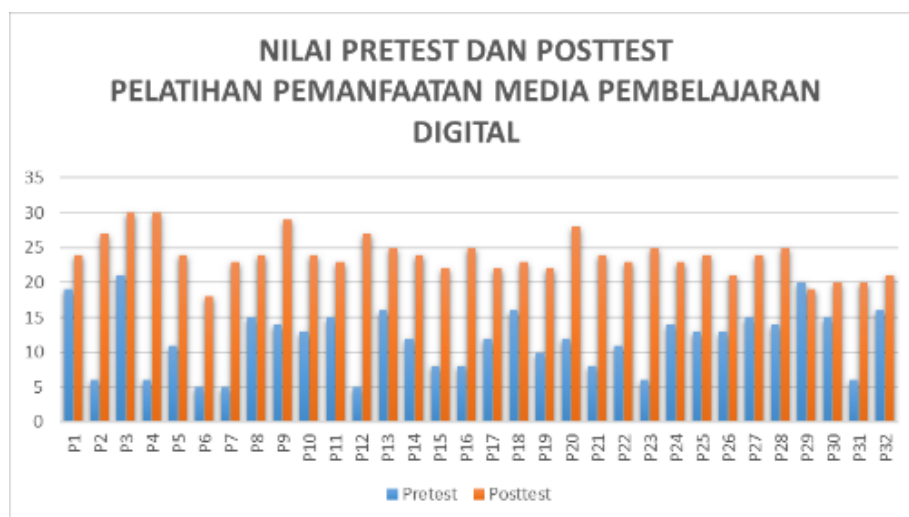
3.4 Evaluasi Kegiatan

Evaluasi kegiatan dilakukan pada seluruh rencana kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Proses evaluasi dilakukan berdasarkan indikator capaian yang telah ditetapkan di masing-masing kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Rangkuman evaluasi kegiatan dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Rangkuman Evaluasi Kegiatan

No	Luaran Kegiatan	Indikator Capaian	Capaian
1	Instalasi Sistem Perpustakaan Berbasis Web.	Sistem perpustakaan berbasis web sudah siap untuk digunakan pada jaringan internal Perpustakaan SMKN 3 Sukawati.	Sistem perpustakaan berbasis web sudah siap untuk digunakan pada jaringan internal Perpustakaan SMKN 3 Sukawati.
2	Pelatihan penggunaan Sistem Perpustakaan Berbasis Web.	Pegawai perpustakaan sudah menguasai 80% fungsi Sistem Perpustakaan.	Pegawai perpustakaan sudah menguasai 80% (4 dari 5) fungsi sistem perpustakaan. Jumlah fungsi yang dibutuhkan di Perpustakaan SMKN 3 Sukawati adalah 5 fungsi yang terdapat di 5 menu berbeda, yaitu pengaturan sistem, bibliografi, eksemplar, anggota, dan sirkulasi. Petugas perpustakaan sudah menguasai 4 fitur. Hal ini dapat dibuktikan dari data yang sudah dimasukkan ke dalam Sistem Perpustakaan.
3	Pelatihan pemanfaatan media pembelajaran digital.	Pengetahuan para guru meningkat 50% mengenai pemanfaatan media pembelajaran digital menggunakan Aplikasi Canva.	Pengetahuan guru meningkat 50,2%. Detail hasil <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> dapat dilihat pada Gambar 4.17.

Pada saat mengadakan pelatihan pemanfaatan media pembelajaran digital, para peserta diberikan *pretest* dan *posttest* (Effendy & Hamid, 2016). Hal ini dilakukan untuk mengukur perubahan pengetahuan peserta setelah menerima pelatihan. *Pretest* diberikan sebelum pelatihan dimulai, sedangkan *posttest* diberikan setelah pelatihan berakhir. Hasil perbandingan antara nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan peserta sebesar 50,2%. Hasil perbandingan nilai *pretest* dan *posttest* dapat dilihat pada Gambar 7. Monitoring dan evaluasi kegiatan pengabdian juga dilakukan di akhir kegiatan pengabdian dengan hasil 89% dikatakan Baik dan 11% dikatakan Baik Sekali.



Gambar 7. Perbandingan Hasil *Pretest* dan *Posttest*

IV. KESIMPULAN

Terdapat beberapa kesimpulan yang dapat diambil dari pelaksanaan pengabdian masyarakat ini, yaitu proses pemasangan Sistem Perpustakaan Berbasis Web pada jaringan internal di perpustakaan SMKN 3 Sukawati telah dilaksanakan. Pelatihan penggunaan Sistem Perpustakaan juga telah diberikan dengan lima fitur utama, yaitu pengaturan sistem, bibliografi, eksemplar, anggota, dan sirkulasi. Selain itu, pelatihan pemanfaatan media pembelajaran digital diberikan dalam bentuk pemanfaatan akun belajar.id pada *Canva for Education*. Pengukuran peningkatan pengetahuan para guru dilakukan melalui perbandingan hasil pengetahuan sebelum dan sesudah pelatihan. Hasil pelatihan menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan para guru sebesar 50%.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan pengabdian, yaitu (1) Direktorat Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan HKI, Institut Teknologi dan Bisnis STIKOM Bali; (2) Kepala Sekolah SMKN 3 Sukawati; (3) Para Guru dan Tenaga Kependidikan SMKN 3 Sukawati; dan (4) Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Sistem Informasi Institut Teknologi dan Bisnis STIKOM Bali.

DAFTAR PUSTAKA

- Canva. (2024). *Menggunakan akun belajar.id untuk mengakses Canva untuk Pendidikan - Pusat Bantuan Canva - Pusat Bantuan Canva*. https://www.canva.com/id_id/help/using-belajarid/?msockid=1a6ea01a44e062c2163ab23845e163e3
- Dethan, S., & Mayesti, N. (2022). Penggunaan Dewey Decimal Classification Oleh Perpustakaan Akademik di Indonesia. *Jurnal Ilmu Perpustakaan (JIPER)*, 4(2). <https://doi.org/10.31764/JIPER.V4I2.10362>
- Effendy, I., & Hamid, M. A. (2016). Pengaruh Pemberian Pre-Test dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2.A pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(2), 81–88. <https://doi.org/10.30870/VOLT.V1I2.2873>
- Hadiapurwa, A., Novian, R. M., & Harahap, N. (2021). Pemanfaatan Perpustakaan Digital Sebagai Sumber Belajar Elektronik Pada Masa Pandemi COVID-19 di Tingkat SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(2), 36–48. <https://doi.org/10.17509/JPP.V21I2.38526>
- Kemdikbud. (2024a). *Data Pokok SMKN 3 Sukawati- Paudikdasmen*. <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/23179B159F7068BBF1FF>
- Kemdikbud. (2024b). *Perpustakaan kemendikbudristek RI*. <https://perpustakaan.kemdikbud.go.id/slims>
- Khamidah, N., Winarto, W., & Mustikasari, V. R. (2019). Discovery Learning: Penerapan dalam pembelajaran IPA berbantuan bahan ajar digital interaktif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 3(1), 87. <https://doi.org/10.31331/JIPVA.V3I1.770>
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 0(0). <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/26259>
- Nugraha, A., & Wicaksono, H. (2023). *SLiMS - Senayan Library Management System*. <https://slims.web.id/web/>

- Saputra, D. Y., & Krismayani, I. (2024). *Layanan Perpustakaan Digital iSragen Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Pemustaka di Dinas Arsip dan Perpustakaan Kabupaten Sragen*. Jurnal Ilmu Perpustakaan. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/41657>
- Sholikha, S. M., Farid, M. M., & Andriansyah, E. H. (2022). Penggunaan Modul Digital Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Program Percepatan SKS Kota Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 10(1), 73–82. <https://doi.org/10.26740/JEPK.V10N1.P73-82>